



# 1993 – 2025: Tres décadas de pensamiento y pedagogía en movimiento

## 1993 – 2025: Three decades of thought and pedagogy in motion

Por: Eguibar Aldebeithe Astaiza Montilla

Recibido: 04 de septiembre de 2025

Aceptación: 17 de septiembre de 2025

Hace treinta y dos años, un grupo de educadores del Colegio Hispanoamericano soñó con crear un espacio donde la palabra pedagógica pudiera hacerse visible, discutirse y crecer en comunidad. Nació así la *Revista Educación y Pensamiento*, un documento vivo que desde 1993 recoge las ideas, los anhelos y las propuestas de docentes que creen en la transformación educativa como un compromiso permanente.

En sus primeras ediciones, la revista dejó claro que su propósito era mirar la educación desde adentro, reconociendo las tensiones y posibilidades de un país en búsqueda de alternativas pedagógicas. Ejemplo de ello fue, en 1994, la creación del “Club de Amigos de la Biblioteca”, surgido como respuesta a la preocupación por la comprensión lectora. También fue decisiva la reflexión sobre la resolución de problemas en matemáticas y la manera como las Ciencias, el Arte y la Ética debían converger para formar seres humanos integrales.

Durante la primera década, bajo el liderazgo visionario de rectores como Ángel Mozo Calvo, y gracias a impulsos de profesores pioneros como Florencio Candelo Estacio y Mario Germán

Gil, la revista se consolidó como un escenario de pensamiento crítico y creativo, abierto a la comunidad educativa. Con el paso de los años, otros rectores como Juan Carlos Arana Medina y Hugo de Jesús Botero Quiceno aportaron su impronta, ampliando horizontes y fortaleciendo este proyecto como pilar de la identidad de nuestro Colegio Hispanoamericano.

Un momento fundamental se dio en el año 2007, cuando la revista inició su proceso de indexación y comenzando a ser visible en bases y portales académicos nacionales e internacionales: Dialnet, Latindex, Google Académico, OJS, PKPindex, MIAR, la Universidad de Valencia, entre otros. Este paso permitió que las reflexiones pedagógicas gestadas en nuestras aulas dialogaran con comunidades académicas de diversas partes del mundo con autores de España, Perú, Chile, México y Argentina, enriqueciendo mutuamente los saberes pedagógicos.

Este recorrido también refleja los desafíos de cada época. En el 2021, como muchas otras publicaciones académicas, nuestra revista no fue ajena al reto de pensar la educación en tiempos de pandemia.



Allí emergieron análisis sobre la virtualidad, la adaptación pedagógica y las posibilidades de transformación que la crisis sanitaria abrió para la educación. Recientemente, en 2024, nos detuvimos en un tema decisivo para el presente y el futuro: La Inteligencia Artificial en la educación, con sus oportunidades, riesgos y perspectivas de cambio profundo en la enseñanza y el aprendizaje.

Hoy, en esta edición número 32, reafirmamos la vigencia de la *Revista Educación y Pensamiento* como un puente entre tradición e innovación. Los artículos que componen este número aborda con rigor y sensibilidad temas que atraviesan múltiples áreas del conocimiento: desde la relación entre la Ciencia y el Derecho, la Etnoliteratura colombiana, la Autonomía digital y la Gamificación del aprendizaje, hasta la reflexión Filosófica sobre la felicidad y los retos del currículo contemporáneo. A ello se suma el artículo *El Modelo Pedagógico del Colegio Hispanoamericano: una perspectiva integral desde la educación física*, que ofrece una mirada profunda a cómo el cuerpo, el movimiento y la formación física se entrelazan con la misión institucional de educar de manera integral. Destacamos también el aporte de *Soy Hispano*, una fuente tipográfica creada por nuestras docentes de primero de primaria, ejemplo concreto de cómo la pedagogía puede materializarse en herramientas innovadoras que fortalecen nuestra identidad institucional. En conjunto, estos escritos muestran la riqueza y diversidad de enfoques que caracterizan nuestra revista *Educación y Pensamiento*.

Nada de esto habría sido posible sin la convicción de la Junta Directiva de la Fundación Hispanoamericana, que a lo largo de la historia ha respaldado financieramente este proyecto, confiando en que la palabra escrita es semilla de transformación. Tampoco sin la constancia de sus directores, desde los fundadores hasta su actual director, William Salazar Ríos, quienes han sabido mantener el pulso de la publicación con compromiso y visión.

Con este número celebramos no solo más de tres décadas de vida editorial, sino también la certeza de que la educación requiere espacios para pensarse, narrarse y proyectarse. La *Revista Educación y Pensamiento* seguirá siendo esa casa abierta donde las ideas pedagógicas encuentran resonancia, crítica y esperanza.